

### חובת השמירה

#### עניין של תשומת לב

חלק מחובת החינוך היא **לשים לב על מעשיהם של הילדים**, להפרישם מן האיסורים והתקלות, להרחיקם ממקום של ניסיונות, ומאידך לכוונם, לעודדם ולחזקם לדרך הנכונה.

על כל הורה לדעת, שלא די בזה שהוא שולח את ילדיו ל"חדר" טוב או לבית ספר טוב, אלא **עליו לשים לב ולהשגיח על קשרי החברות של ילדיו**, ושלא יתחברו כלל עם חברים שאינם הגונים, ש"הרבה שכנים הרעים עושים" (משנה סוטה ז"ע א), והשפעת החברים רבה מאוד, הן לטוב למוטב ח"ו.

ולכן יש גם להשתדל למעט, עד כמה שאפשר, את הסתובבות הילדים ברחובה של עיר עם חבריהם מחוץ לשעות הלימודים, כדי שתהיה עין ההורים פקוחה עליהם בשעות אלו.

ומכיוון שאי אפשר להשאיר את הילדים ללא חברה מבני גילם, **עדיף שמסגרת משחקיהם או לימודם עם חבריהם - תהיה בתוך הבית.**

(רבי מיכל יהודה לפקוביץ זצ"ל / קונטרס "דבר זה רבנו הגדול אמרו")

#### קו ההגנה

הורים רבים חושבים, שהדברים שהילד הקטן שומע או רואה אינם נקלטים במוחו, ולכן הם מוכנים להכניס את ילדם למקומות מפוקפקים שאין דעת חכמים נוחה מהם, באומרם ש"הוא עוד קטן".

האמת היא, שלא כך הם פני הדברים. במוחו של האדם יש לא פחות מ-12 מיליארד תאים - 12 מיליארד הקלטות, ובכל הקלטה והקלטה שכזו מאוחסן אירוע פלוני שעבר על האדם מאז היוולדו. **כל הדברים שראה הילד או שמע, נקלטים במוחו ב'הקלטה אוטומטית'**, בטייפ המשוכלל ביותר שיש בבריאה.

והאדם גדל עם ההקלטה הזו, הממשיכה לפעום בו, אם כי בצורה נסתרת, עד שמגיע היום שבו נפתח התא הוא במוח, והקלטת מתחילה לנגן ולהתנגן מאליה. דבר זה הוכח במקרים רבים, וגם באופן מדעי, ואין עליו עוררין.

כמה עלינו לשמור על הילדים הקטנים, כבר מאז היוולדם, שהרי מי יודע באיזה שלב בחיים ייפתח התא הוא שבו אחסן הילד את הדבר הטמא שראה או שמע!!!

(הרב יצחק זילברשטיין / ברבי נפשי א, עמ' רנו)

יש לשמור מאוד את הילד ממראות אסורות. ילד שראה חלילה מראות אסורות, אנו חושבים שבשהוא יגדל וייכנס ללמוד בישיבה יישכחו ממנו כל אותם מראות והוא יישב וילמד בלי שום הפרעות. זוהי טעות גדולה וחמורה! ראשית, אדם אינו שוכח דברים שראה. זוהי המציאות, וכל אחד יכול לבדוק את עצמו!

אך גם אם היינו חושבים שאדם שוכח דברים, מ"מ עלינו לדעת כי טומאה שנכנסת לתוך האדם הריהי נמחלה ממארת המקננת ח"ו בגופו של האדם והוא אינו יודע ממנה. הוא יכול להיראות בריא ושלם, ללכת ואף לרוץ, עד שביום אחד המחלה מתפרצת ואוכלת בו כל חלקה טובה!

לא צריכים לנעול את הילדים בבית, אך צריכים לדעת שכל דבר עושה רושם עמוק. יש להתפלל כל העת שהילדים (וגם ההורים) יהיו נקיים וטהורים בנשמתם.

(הרב פינקוס / אוהל מרים)

#### פך השמן הטהור

"את מי יורה דעה ואת מי יבין שמועה **גמולי מחלב עתיקי משדים**", זה משה, מלמד שהחזירוהו על כל המצרות ולא ינק. אמר: פה שעתיד לדבר עם השכינה יינק דבר טמא?!" (ילקוט שמעוני ישעיה רמז תלו)

אמר על כך רבי יעקב קמיניצקי: "מכאן לומדים אנו יסוד בחינוך יהודי: **כל ילד יהודי חייב לקבל את חינוכו כאילו עתיד הוא ביום מן הימים לדבר עם השכינה.**"

(החינוך ציפור נפשנו)

כאשר מבקשים לברך ילד בעת הזכרת שמו, מסמיכים לו את המילים "נרו יאיר" - משמעות ברכה זו, היא כי הילד יזכה למצות באופן מקסימלי את הפוטנציאל הייחודי הטמון בו.

כדי לזכות לכך שגורו של הילד יאיר במלוא הדרו ותפארתו, יש להעניק לו חינוך שהוא בבחינת "**שמן זית זך כתיב למאור**". השמן שבו הודלקה המנורה בבית המקדש היה השמן הנקי והמזוכך ביותר, וכך גם החינוך **צריך להיות נקי ומזוקק בתכלית**, ללא כל שמץ של פסול ותערובת זרה.

(הרב יעקב ישראל פוזן / כזה ראה וחנן)

#### מלחמת ד'

הרהיבי עוז, אם בישראל, להתנגד לסילופי המחשבה שבזמננו.

אל תשבי בחיבוק ידיים נוכח ההתקפות על אצילות המוסרית של ילדייך. התקדשי ללחום מלחמת ד' למען חינוכם של ילדייך והצלחתם. חגרי עוז וראי את הסכנה האורבת לרור הצעיר.

עלייך להילחם נשם שהיית נלחמת בכל מרצך אילו נתון היה בנך לסכנה גופנית. הצילי אותם מהסכנה האורבת לנפשם והשתדלי שיהיו יהודים נאמנים ואנשים ישרים. חנכי אותם לשמוע בקול ד'.

(רבי שמשון רפאל הירש / יסודות החינוך)