

# אם בישראל

## דברי חיזוק לאם היהודייה

### קדושת הבית - ד

#### שמירת טהרת הנפש

הורים רבים חושבים, שהדברים שהילד הקטן שומע או רואה אינם נקלטים במוחו, ולכן הם מוכנים להכניס את ילדם למקומות מפוקפקים שאין דעת חכמים נוחה מהם, באומרם שיהוא עוד קטן.

האמת היא, שלא כך הם פני הדברים. במוחו של האדם יש לא פחות מ-12 מיליארד תאים – 12 מיליארד הקלטות, ובכל הקלטה והקלטה שכזו מאוחסן אירוע פלוני שעבר על האדם מאז היוולדו. כל הדברים שראה הילד או שמע, נקלטים במוחו ב"הקלטה אוטומטית", בטייפ המשוכלל ביותר שיש בבריאה.

והאדם גדל עם ההקלטה הזו, הממשיכה לפעום בו, אם כי בצורה נסתרת, עד שמגיע היום שבו נפתח התא ההוא במוח, והקלטת מתחילה לנגן ולהתנגן מאליה. דבר זה הוכח במקרים רבים, וגם באופן מדעי, ואין עליו עוררין.

כמה עלינו לשמור על הילדים הקטנים, כבר מאז היוולדם, שהרי מי יודע באיזה שלב בחיים ייפתח התא ההוא שבו אחסן הילד את הדבר הטמא שראה או שמע!!!

(הרב זילברשטיין / ברכי נפשי א)



יש לשמור מאוד את הילד ממראות אסורות. ילד שראה חלילה מראות אסורות, אנו חושבים שכשהוא יגדל וייכנס ללמוד בשיבה יישכחו ממנו כל אותם מראות והוא יישב וילמד בלי שום הפרעות. זוהי טעות גדולה וחמורה! ראשית, אדם אינו שוכח דברים שראה. זוהי המציאות, וכל אחד יכול לבדוק את עצמו!

אך גם אם היינו חושבים שאדם שוכח דברים, מ"מ עלינו לדעת כי טומאה שנכנסת לתוך האדם הריהי כמחלה ממארת המקננת ח"ו בגופו של האדם והוא אינו יודע ממנה. הוא יכול להיראות בריא ושלם, ללכת ואף לרוץ, עד שביום אחד המחלה מתפרצת ואוכלת בו כל חלקה טובה!

**לא צריכים לנעול את הילדים בבית, אך צריכים לדעת שכל דבר עושה רושם עמוק. יש להתפלל כל העת שהילדים (וגם ההורים) יהיו נקיים וטהורים בנשמתם.**

(הרב פינקוס / אוהל מרים)



במיוחד הקפידה הרבנית פינקוס ע"ה על לשון נקייה ותורנית, תוך שהיא בורחת מכל ביטוי של 'סלנג' כמפני אש. היא לא הייתה יכולה לסבול שילדיה השתמשו במטבעות לשון אשר מקורן מהרחוב, ואפילו מילה כגון 'כפי' הייתה רחובית מדי לטעמה.

גם את השירים אשר שרה לילדיה, ואת הסיפורים שסיפרה להם - בחרה בקפידה. ילדיה מספרים כי מעולם לא סיפרה להם סיפורים אשר אין מקורם בדברי חז"ל הקדושים, ואף לא שרה באוזניהם שירים אשר אין מקורם טהור. "הילדים הללו כל כך טהורים, מדוע להכניס להם שטויות לראש?" - הייתה טוענת בלהט.

(נפש חיה / מתוך פרקי הביוגרפיה על הרבנית פינקוס ע"ה)

#### אווירת הבית המקודשת

**"שמע בני מוסר אביך ואל תטוש תורת אמך"**

האב יכול לצוות את ילדיו שילמדו תורה, ויכול גם לומר להם מוסר ולגעור בהם אם הוא רואה שאינם לומדים כראוי, אך חשוב יותר ממכל זה הוא הרקע והאווירה של הבית, המעניקים את הדחיפה האמיתית ללימוד התורה.

תפקיד זה, להאהיב את התורה על הילדים, מוטל על האמא היהודייה, וזו ה"תורה" של האמא. תורה זו בה לידי ביטוי בחיבוב המצוות והאדרת כבודה של תורת אלוקינו בעיני הילדים הרכים.

רשמים אלה יישארו בליבות הבנים והבנות, וגם לכשיגדלו ויעזבו את בית הוריהם, יהיו ספוגים באהבת התורה, ולא יוכלו לנטוש אותה כל ימיהם.

(דברי הרבי מנדבורנא, מובא בעלינו לשבח ב)



ביום הראשון של ראש השנה, מזכירים קודם את זכות האמהות, על ידי קריאת פרשת פקידתה של שרה אמנו. רק לאחר מכן, ביום השני, מזכירים את זכות האבות, על ידי קריאת פרשת העקידה.

הסיבה לכך מובאת בדבריו של בעל ה"אש דת" מאוזרוב:

"כשהילדים נופלים, הרי שהאבות רק מרימים אותם, ומסייעים להם לקום על רגליהם, אבל האמהות, במעשיהן ובדרך חינוכן הטהור, גורמות לכך שהילדים לא יפלו כלל, ולכן זכותן גדולה ביותר...!"

(הרב זילברשטיין / עלינו לשבח ב)

#### החינוך הטהור

כאשר מבקשים לברך ילד בעת הזכרת שמו, מסמיכים לו את המילים "נרו יאיר" - משמעות ברכה זו, היא כי הילד יזכה למצות באופן מקסימלי את הפוטנציאל הייחודי הטמון בו.

כדי לזכות לכך שגרו של הילד יאיר במלוא הדרו ותפארתו, יש להעניק לו חינוך שהוא בבחינת "שמן זית זך כתית למאור". השמן שבו הודלקה המנורה בבית המקדש היה השמן הנקי והמזוהך ביותר, וכך גם החינוך צריך להיות נקי ומזוקק בתכלית, ללא כל שמץ של פסול ותערובת זרה.

(הרב פוזן / כזה ראה ותנד)

#### סנת הרחוב

עד לעידן התקשורת, הטומאה נשארה ברחוב. כל יהודי ידע שכאשר הוא יוצא לרחוב - הוא יוצא לעולם אחר, ושם הוא צריך לשמור את עצמו מכל משמר. הבית תמיד היה שמור, כולו מלא קדושה, טהרה, רוממות ודבקות.

בימינו המציאות השתנתה. ההתבדלות אינה מספקת להישמר מהרוחות הרעות הנושבות לבתים פנימה - דרך התקשורת והמחשב!

כיום כל הזרים והפושעים יכולים להיכנס לבית היהודי הקדוש ביותר... דרך התקשורת, הסרטים ומשחקי המחשב, חודרת אל הבית תרבות המערב המסוכנת...

(דברי הרב יעקב הלל / "במחשבה שנייה")